



Ungestrategi

- med fokus på uddannelse og beskæftigelse

Januar 2015

Indhold

Forord	3
Indledning	4
Mål for ungeindsatsen	5
Målgruppe	6
Ungestrategiens temaer	7
<i>Samarbejde om og med den unge</i>	8
<i>Øget indsats i skolen</i>	10
<i>Fællesskaber for de unge</i>	12
<i>Samarbejde med virksomheder, ungdomsuddannelser og andre</i>	14
Ansvar og organisering	17

Forord

Jeg er stolt over, at vi her i Glostrup er ambitiøse på vegne af vores unge. På samme måde, som vi er ambitiøse, når det gælder Glostrup Skole. Vi skal hjælpe vores unge med at finde den rigtige uddannelse, så de efterfølgende kan åbne døren op til arbejdsmarkedet – struttende af en sund tro på egne evner!

Skal et ungt menneske lykkes med sin uddannelse, så kræver det, at hun eller han har det godt – og det gælder ikke kun på studiet men også på hjemmefronten. Derfor ønsker vi at hjælpe de af vores unge, der har brug for det, med at tackle nogle af de problemer, der kan stå i vejen for studiet. Og vi ved godt, at vi ikke kan løfte opgaven alene. Derfor vil vi samarbejde med både erhvervslivet, uddannelsesstilbud, foreninger, frivillige og ikke mindst vil den enkelte unge selv blive inddraget som en aktiv medspiller.

Med Ungestrategien sætter vi – sammen med de unge – kursen for ungeindsatsen de kommende år.

Tak til alle som har bidraget til udarbejdelse af Ungestrategien.
Og en særlig tak til Ungeudvalget.

God læselyst!



John Engelhardt
Borgmester



Indledning

Med Ungestrategien ønsker vi at give de unge de bedste muligheder for at mestre deres eget liv og få det optimale ud af deres evner. Glostrups unge skal blive styrmænd i eget liv. Uddannelse hjælper de unge ind på arbejdsmarkedet – og til en god start på voksenlivet. Derfor tager strategien afsæt i uddannelse og beskæftigelse.

Skal de unge lykkes med at gennemføre en uddannelse, skal de trives og være motiverede. Det kræver gode netværk, sociale fællesskaber og en tryk hverdag med stabile boligforhold. Fokus er derfor på de unges trivsel. Vi vil hjælpe dem med at håndtere de udfordringer og barrierer, de står overfor fra grundskolen, til de har gennemført uddannelse og er kommet i arbejde. Derfor ønsker vi at gøre det nemt for unge at få den nødvendige hjælp. Vi ønsker at styrke det helhedsorienterede og tværfaglige arbejde og princippet om, at de unge kun skal have én indgang til kommunen. Den samlede Ungestrategi skal være pejlemærke for ungeindsatsen de kommende år. Strategien sætter de unge mellem 15 og 29 år i centrum og går på tværs af kommunens forskellige indsatser og initiativer.

Unge er forskellige og har forskellige behov. Langt de fleste klarer sig selv uden hjælp og støtte fra det offentlige. Nogle har dog brug for lettere rådgivning og vejledning. Andre igen kan have brug for en særlig indsats for at blive klædt på til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse og efterfølgende få et arbejde. Det kan ofte være en kombination af flere forskellige indsatser og problemstillinger lige fra misbrug, psykiske, sociale til familiemæssige udfordringer. Vi vil som kommune hjælpe og støtte de unge ud fra deres individuelle behov samtidig med, at de unge ansvarliggøres i deres eget liv.

For at lede de unge godt på vej er det vigtigt, at vi samarbejder. I Ungestrategien fokuserer vi på en række forskellige faktorer og aktører, som kan have afgørende betydning for, i hvilken grad de unge er i stand til at mestre eget liv. Det er vigtigt, at vi har de rigtige indsatser, så vi kan imødekomme den unges individuelle behov, og at vi handler så tidligt som muligt.

Vi kan som kommune ikke løfte opgaven alene, der er mange andre aktører omkring den unge, der spiller en vigtig rolle. Derfor vil vi arbejde sammen med virksomheder, uddannelsesinstitutioner, foreninger, frivillige og andre aktører, som den unge møder.

Ungestrategien står ikke alene. Den skal fungere i sammenhæng med de mange indsatser og aktiviteter, der allerede foregår på ungeområdet – i og udenfor kommunen. Strategien skal ses i forlængelse af eksisterende politikker og strategier på børne- og ungeområdet og beskæftigelsesområdet.

Hvordan er strategien blevet til

I Glostrup har vi et stort ønske om at styrke ungeindsatsen i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Kommunalbestyrelsen besluttede derfor at nedsætte et Ungeudvalg med 16 medlemmer fra virksomheder, ungdomsuddannelser, kommunens ungdomsråd, UU Vestegnen, politikere og embedsmænd. Udvalgets opgave har bl.a. været at udarbejde denne Ungestrategi. Herudover har en lang række fagpersoner været inddraget i kvalificering af strategiens indsatser.

Mål for ungeindsatsen

Afsættet for de fem overordnede mål i ungeindsatsen og Ungestrategien er, hvordan de unge kan mestre eget liv og udfolde deres potentiale.

Resultatmål for ungeindsatsen

Effekterne af ungeindsatsen vil løbende blive evalueret. Der er således sat en række resultatmål, der er valgt for at give det mest reelle billede af, om ungeindsatsen virker. Hver indikator præsenterer tal for, hvordan det ser ud i dag, og mål for, hvordan det skal se ud på længere sigt.

Mål for ungeindsatsen
Øge andelen af unge med en gennemført ungdomsuddannelse
Øge andelen af unge med en kompetencegivende uddannelse
Reducere antallet af unge på kontant- og uddannelseshjælp
Styrke/fastholde unges varige tilknytning til arbejdsmarkedet
Undgå marginalisering af unge

Resultatmål:

1. 95 pct. af ungdomsårgangen 2015 forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse.
2. Antallet af 24-årige, der har fuldført eller er i gang med en kompetencegivende uddannelse, øges med 2 pct. fra 2013 til 2015 og med 5 pct. fra 2013 til 2018.
3. Antallet af kontant- og uddannelseshjælpsmodtagere (fuldtidspersoner) mellem 16 og 29 år reduceres med 15 pct. fra 2013 til 2015 og med 30 pct. fra 2013 til 2018.
4. Varigheden af kontanthjælps- og uddannelsesforløb for unge mellem 16 og 29 år skal reduceres med 10 pct. fra 2013 til 2015 og med 20 pct. fra 2013 til 2018.
5. Antallet af ikke-tilbagefald for unge kontanthjælps- og uddannelsesmodtagere mellem 16 og 29 år skal øges med 12 pct. fra 2013 til 2015 og med 15 pct. fra 2013 til 2018.

Målgruppe

Den største andel af kommunens unge mestrer eget liv uden det store behov for hjælp. Imidlertid oplever en gruppe udfordringer ved at skulle gennemføre en uddannelse eller finde fodfæste på arbejdsmarkedet, fordi de tumler med forskellige problemer. Det er denne gruppe unge, som vil være i fokus i strategien. Derfor er der opsat følgende målgruppe for ungeindsatsen:

- *De sene startere* – de 15-17 årige, som ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse efter grundskolen
- *De unge på standby* – de 18-29 årige, som ikke er kommet videre end grundskolen og ikke er i arbejde
- *De ufokuserede studenter* – de 22-29 årige, som ikke er kommet videre efter en gymnasial uddannelse og heller ikke er i arbejde.



Ungestrategiens temaer

Ungestrategien tager udgangspunkt i fire temaer, der vil være rammesættende for ungeindsatsen i de kommende år.

- Samarbejde om og med den unge
- Øget indsats i skolen
- Fællesskaber for de unge
- Samarbejde med virksomheder, ungdomsuddannelser og andre

Gennemgående for de fire temaer er, at den tidlige koordinerende indsats skal styrkes – både internt og eksternt. Det betyder, at der er fokus på de unges trivsel, så vi kan sætte ind så tidligt som muligt, inden problemerne vokser sig større.

Under hvert tema er der beskrevet en række indsatser, som skal iværksættes for at styrke området. Når der i indsatserne skrives, at der skal fokuseres på at etablere tilbud, som kan hjælpe de unge på vej, dækker disse både over forebyggende indsatser og konkrete tiltag i forhold til eksempelvis: Psykiske problemer, misbrug, sundhedsfremme, identifikation af risikoadfærd, kriminalitetsforebyggelse, sociale udfordringer og styrket samarbejde mellem fagpersoner. For hver indsats bliver der udarbejdet en handleplan, der konkretiserer, hvordan indsatsen skal realiseres.

Samarbejde om og med den unge

En del af de unge, der har brug for en særlig indsats i forhold til at påbegynde og eller gennemføre en uddannelse, kan ofte spottes allerede i grundskolen. En særlig og ofte tværfaglig indsats skal allerede påbegyndes her. Jo tidligere og ofte koordineret indsats, jo større chance er der for at det lykkes.

Men for at lykkes helt er det vigtigt, at vi ikke kun samarbejder om den unge men også med den unge, for at de kan tage ansvar for eget liv. Vi skal endvidere sørge for, at der er nogen, der med det samme er klar til at tage over ved de overgange, den unge oplever, fx når de forlader grundskolen, når de dropper ud af en uddannelse, eller når de som 18-årige overgår til et nyt sæt regler i Serviceloven. Samtidig er det vigtigt, at vi koordinerer vores indsatser på tværs af enheder, fagligheder og lovgivningsområder, så de ikke ender med at stå i vejen for hinanden eller trække i hver sin retning. Det kræver, at vi med afsæt i den enkelte unges mestring og udfoldelse arbejder efter de samme mål, de samme metoder og efter det, vi ved virker. Målet er, at den enkelte unge oplever, at vi tager udgangspunkt i den unge, og at der er en sammenhæng i vores indsatser samtidig med, at den unge selv skal tage ansvar.

For at dette skal lykkes ...

..har vi én indgang for de unge til Glostrup Kommune

Unge- og Uddannelsesenheden fungerer som én indgang for de unge der, hvor det er muligt og meningsfyldt. Enheden understøtter en samlet og koordineret ungeindsats i forhold til at få de unge i uddannelse og beskæftigelse og har en koordinerende rolle i forhold til øvrige relevante indsatser. Derfor afholder vi møder med og om den unge i Unge- og Uddannelsesenheden eller der, hvor de unge færdes. For at sikre en samlet og koordineret ungeindsat holder vi netværksmøder for ledere og nøglemedarbejdere, som har berøring med målgruppen for at videndele om de unge og om hinandens kompetencer og opgavefelter.

....møder vi de unge, hvor de unge er

Det er afgørende for, om indsatser virker, at de unge mødes der, hvor de unge er. Derfor inddrager vi den unge, så vi sikrer, at vi tager udgangspunkt i den unge og dennes behov samt forpligter den unge. Vi sørger også for at inddrage relevante kommunale myndigheds- og resourcepersoner og den unges eget netværk i løsningen af en given problemstilling.

....sikrer vi en tidlig og systematisk identifikation og handling på potentielle barrierer for den unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Vi arbejder systematisk sammen med den unge om at minimere barriererne for, at den unge er i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Når vi er bekymret for en ung, bruger vi de værktøjer, vi har til rådighed, for at sikre en tidlig indsats, og at denne er koordineret med relevante samarbejdspartnere.



Vi sikrer, at de unge ikke er passive i længere perioder, og vi har en særlig opmærksomhed på psykisk sårbare unge og unge med et misbrug. På tilsvarende vis har vi et særligt fokus på sundhedsfremme og det kriminalitetsforbyggende arbejde. Vi har fokus på at iværksætte uddannelsesrettede indsatser for den unge, så den unge kan støttes i vejen mod en ungdomsuddannelse. Derfor vil vi fra første møde med den unge have fokus rettet mod uddannelse. Det betyder, at vi har relevante tilgængelige tilbud til unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse. Ligesom vi handler med det samme, når vi spotter, at en ung er ved at miste motivationen til at påbegynde eller fortsætte et uddannelsesforløb, ved fx at iværksætte en mentorindsats.

...sørger vi for, at den unge oplever gode overgange

Vi har stort fokus på at sikre gode og trygge overgange for den unge, og vi ved altid hvem, der tager over, inden vi giver slip på den unge. Derfor udarbejder og følger vi retningslinjerne for "Overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse" samt "Overgangen fra ung til voksen" og sikrer, at der ydes en koordineret indsats fx omkring brugen af mentorer og støttekontaktpersoner, for de unge, som har en social foranstaltning og fortsat har brug for støtte efter det 18. år. Ligesom vi har fokus på at skabe sammenhæng mellem de forskellige mentorordninger, fx i forhold til at den unge kun har en mentor/støttekontaktperson, eller at den unge kan have den samme mentor i 9. klasse, 10. klasse og de indledende dele af ungdomsuddannelsen.

...har vi fokus på hvilke indsatser, der virker på forskellige problemstillinger

Vi arbejder systematisk på hele tiden at optimere ungeindsatsen. Derfor anvender vi erfaring og viden om, hvad der virker, og vi dokumenterer og opbygger viden om vores indsatser for at sikre, at de giver de ønskede effekter.

Øget indsats i skolen

En forebyggende og tidlig indsats er afgørende for, om vi i vores fælles arbejde lykkes. Det er vigtigt at handle så tidligt som overhovedet muligt, så flest mulige unge kan være uddannelsesparate, når de forlader grundskolen, netop fordi man ofte her kan identificere problematikker, der senere kan blive en udfordring i forhold til, hvorvidt den unge lykkes med at gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor er Glostrup Skole og Glostrup Kommunes 10. klassestilbud vigtige aktører i ungeindsatsen.

For at det skal lykkes...

... har vi de rigtige tilbud og indsatser

Der er på Glostrup Skole i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingerne et stort fokus på at iværksætte forskellige tiltag og indsatser – fx sommerskole, Drenges-akademiet, skolepraktikordninger, fokusperson og muligheder for at blive tilknyttet en mentor. For at sikre, at der er de rigtige tilbud og indsatser, evaluerer vi systematisk og følger op på de initiativer, der er i gang, samt analyserer på, hvorvidt indsatsen er optimal i forhold til målgruppen. Der udarbejdes en vidensbank, der indeholder den viden, vi får om de unge, og om hvilke tiltag og indsatser, der virker over for de forskellige typer af elever i målgruppen.

... fokuserer vi på elevernes trivsel

Der er mange faktorer, der er afgørende for, om elever trives. Der er allerede fokus på mange af disse faktorer i Glostrup Skole fx gennem fokuspersoner. Arbejdet skal fortsætte i takt med, at vi øger indsatsen for at opspore mistrivsel og er særligt opmærksomme på fravær. Det gør vi bl.a. ved et godt og forpligtende tværgående samarbejde mellem aktører, der er i berøring med de unge.

En barriere for, om den unge trives og er motiveret, er den unges mentale sundhed. På skoleområdet opleves det, at der er behov for at øge indsatsen overfor de psykisk sårbare i grundskolens udskoling og i 10. klasse. De unges mentale sundhed vil derfor være i centrum.

Fravær er en stærk indikator for de enkelte elevers trivsel. Vi har derfor en forøget opmærksomhed på elevers fravær og reagerer hurtigt ved at iværksætte et konkret og passende tilbud om støtte til den udfordrede elev og dennes familie. Der skal således være et stærkt fokus på systematisk registrering af elevers fremmøde i Glostrup Skole og kommunens 10. klassestilbud. Der er klare handleplaner for, hvilke indsatser, der skal iværksættes, når en elev har et stort fravær, og hvordan der samarbejdes med relevante aktører.

... har vi fokus på en god overgang fra Glostrup Skole til ungdomsuddannelserne

Efter grundskolen skal den unge videre - nogle vælger et år i 10. klasse for at blive mere afklarede og modne, andre går direkte i gang med en ungdomsuddannelse, og andre



igen kaster sig ud i noget helt tredje. Endelig er der, desværre, unge, der ikke kommer i gang. Et skift betyder, at den unge skal forholde sig til nye krav, forventninger og mennesker, hvilket kan være en stor omvæltning efter mange år det samme sted. Derfor er så glidende overgange som overhovedet muligt en vigtig faktor, især for at de mere sårbare unge kan håndtere overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne. Vi sikrer derfor, gennem en koordineret og sammenhængende indsats, hvor ingen slipper den unge, før en anden har taget over, at de unge får en god overgang.

Vi udarbejder og følger retningslinjer for "Overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne", der klart beskriver, hvem der skal samarbejdes med, og hvem der er ansvarlig for hvad, således at der ligger en klar plan for den unge med angivelse af hvem, der følger op. Retningslinjerne anvender vi, når vi er bekymrede for en ung, der er ved at afslutte grundskolen.

... ser vi fremtidens 10. klasse som et springbræt

10. klasse kan være et springbræt for usikre eller sårbare unge over til ungdomsuddannelserne. Derfor har vi fokus på, hvordan et 10. klasses forløb kan gøres mere fleksibelt og inkluderende, så det kan bruges som et tilbud til forskellige grupper af unge. Det kan fx være ved at oprette tilbud til de unge, der i dag ligger mellem 10. klasse og produktionsskole. Eller ved at oprette et tilbud i 10. klasse, der kan inkludere den gruppe af unge, der har særlige udfordringer og behov, men er velfunderede i skolens basisfag og har evner, der gør, at de stiller større krav til opgaver, udfordringer og kompleksitet, end det normalt er muligt i ordinært tilbud.

Fællesskaber for de unge

I Glostrup ønsker vi at skabe gode vilkår for, at unge trives og dermed motiveres til at påbegynde en uddannelse og fuldføre den. Fællesskaber er et centralt element for, at den unge kan trives. I fællesskaberne kan den unge få gode sociale relationer og rollemønstre. Fællesskaber kan bl.a. fås gennem et aktivt og sundt fritidsliv. De sociale relationer kan være blandt familie, venner, i netværk og mentorer, som den unge kan trække på i livets store og små udfordringer. At have en tryk base er også et vigtigt element for at trives. En tryk base handler blandt om at have en stabil og god boligsituation.

For at det skal lykkes...

... hjælper vi med en støttende hånd og et godt netværk

Vi etablerer en frivillig mentorordning, der har fokus på at støtte og motivere udsatte unge inden for områder som uddannelse, arbejde og fritidsaktiviteter. Kort sagt vi vil skabe relationer til de unge og hjælpe dem med at komme på rette vej. Der ses i den forbindelse på mulighederne for venskabsordninger, rollemønstre, ung til ung, storebrorordninger, brugen af erhvervs guiderne og netværk.

... bidrager Ungdomsrådet og Ungeguiden til at skabe netværk blandt unge

Glostrups Ungdomsråd har fokus på, at der er plads til alle unge. Det er her, man kan møde op for at tale om sine udfordringer, møde nye venner, eller blot være sammen med andre unge. Ungdomsrådet er lyttende og imødekommende og samarbejder på tværs af alle med udgangspunkt i og respekt for den unges interesse. Ungdomsrådet informerer om og skaber netværk for unge i Glostrup. Ungeguiden er støttende og vejledende i forhold til arbejdet i Ungdomsrådet.

... sikrer vi mødesteder for de unge

Der er fortsat fokus på at skabe åbne tilgængelige ungemiljøer for de unge i byrummet. Mødestederne/aktiviteterne skal samtænkes med de eksisterende tilbud og indgå i det øvrige byliv. Der skal tages afsæt i en rummelighed overfor de unge og deres kultur.

... har vi fokus på et aktivt fritidsliv

Vi ønsker i Glostrup Kommune at støtte de unges aktive fritidsliv, fordi det er med til at fremme især udsatte unges vej til uddannelse og job. Et inspirerende netværk af gode rollemønstre kan hjælpe sårbare unge med at blive klædt på til at mestre eget liv. Gennem et aktivt fritidsliv kan de unge også finde motivation for sund livsstil, livsglæde og sociale kompetencer.



Derfor er der fokus på udsatte unges tilknytning til foreningslivet og minimering af de barrierer, der er, for at de kan have et aktivt fritidsliv. En styrket indsats sker ved, at både Glostrup Skole, fritidsklubberne, foreningerne og de andre aktører omkring de unge er opmærksomme på betydningen af de unges fritidsliv og samarbejder med de unge om at få dem i gang. Dette arbejde kan ske allerede i de tidlige år, hvor det i grundskolen er muligt at spotte hvilke unge, der mangler netværk og ikke har nogen aktive fritidsinteresser.

...har vi fokus på boliger til unge

I Glostrup ønsker vi at understøtte og tilgodese unges behov for stabile boligforhold, imens de er under uddannelse. Især udsatte unge har typisk ikke et stærkt netværk eller nogen, de kan flytte ind hos. Boliger til de unge spiller derfor en vigtig rolle i at understøtte de unge i at gennemføre en uddannelse. Derfor vil vi have fokus på boligforholdene for unge i Glostrup Kommune, herunder de unges muligheder for at blive i Glostrup, når de flytter hjemmefra.

Samarbejde med virksomheder, ungdomsuddannelser og andre

Glostrup Kommune ønsker at ruste sine unge til fremtidens arbejdsmarked, og det kræver dels, at flere gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse og dels, at flere nyuddannede hurtigt vinder fodfæste på arbejdsmarkedet. Ungeledigheden i Glostrup Kommune er steget med 148 pct. fra sommeren 2008 til sommeren 2014. Denne tendens er landsdækkende, men ikke desto mindre bekymrende.

I lighed med mange andre kommuner er det svært at få etableret det fornødne antal praktikpladser på virksomhederne, og skolepraktikken er ikke altid et "attraktivt" alternativ blandt unge. Det er ikke kun via praktikker, at de unge rustes til uddannelse og arbejdsmarked. Det sker også gennem andre virksomhedsrettede indsatser såsom fritidsjob, virksomhedspraktik eller løntilskud, hvor der er mulighed for at skabe netværk og få reel erhvervs erfaring. Derfor er det vigtigt, at det lokale erhvervsliv inddrages aktivt i arbejdet med de unge.

Der findes mange aktører omkring de unge, og de dækker mange facetter af de unges liv. Uddannelsesinstitutionerne er en helt central aktør, der skal medvirke til at klæde de unge på til job og til at kunne udfolde deres potentialer. De fleste unge i Glostrup påbegynder en uddannelse i dag, men nogen falder desværre fra undervejs. Og her har vi som kommune et ansvar for at gribe dem, der falder fra.

For at det skal lykkes...

... styrker vi samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne

Det er vigtigt, at den unge finder vej til den rigtige uddannelse, og at få unge falder fra uddannelserne. Glostrup Kommune vil derfor samarbejde med erhvervsuddannelser, ungdomsuddannelser generelt og de videregående uddannelser og den unge, så vi handler hurtigt, hvis den unge er ved at droppe ud af uddannelsen, og griber dem, der allerede er faldet fra. Et sigte er, at flere unge skal vælge uddannelser, hvor jobmulighederne efterfølgende er gode. Der vil i årene frem være et stort behov for faglært arbejdskraft til de store infrastrukturprojekter, og derfor styrker vi særligt samarbejdet med de erhvervsfaglige uddannelsesinstitutioner.

... har vi fokus på at klæde virksomhederne på

Samarbejde mellem virksomheder og de kommunale aktører som fx jobcenteret er afgørende for at løfte en god håndholdt indsats. Et tættere samarbejde styrker relationen og øger kendskabet til hinandens behov. Vi har fokus på at gøre det så let for virksomhederne som muligt at tage de unge i praktikforløb, og et tættere samarbejde kan også hjælpe med at klæde virksomhederne på i forhold til bedre at forstå de unges problematikker (fx misbrug) og diagnoser. Et større indbyrdes kendskab og forståelse øger sandsynligheden for, at den unge gennemfører sin praktik.



... kan virksomhedsrettede indsatser åbne muligheder

Vi styrker en virksomhedsrettet indsats, idet det giver virksomheden og den unge et kendskab til hinanden og øger muligheden for, at den unge kan komme i uddannelse eller job efterfølgende. På landsplan er der en stigning i antallet af elever, som mangler en praktikplads i en virksomhed, den samme tendens ser vi i Glostrup. Derfor arbejder vi på, at virksomhederne bliver en tæt samarbejdspartner, der kan tilbyde relevante job- og uddannelsesmuligheder. Det vil ske ved at udbygge og styrke samarbejdet med virksomhederne gennem konkrete samarbejdsaftaler, partnerskaber og projekter. Som et led i afklaringen af de unges uddannelsesønsker vil det tætte samarbejde med virksomhederne også bidrage til at skabe mulighed for flere korte praktikforløb, ”snusepraktikker”, så de unge og virksomhederne kan lære hinanden bedre at kende. Andre virksomhedsrettede indsatser som fx virksomhedspraktik eller løntilskud kan også med fordel iværksættes for at hjælpe de unge med at få en fod inden for i en virksomhed og skabe et netværk.

... skaber vi muligheder via en fritidsjobindsats

Fritidsjob giver job! Chancen for at finde beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked øges, hvis man som ung har haft et fritidsjob. Samtidig er der en positiv sammenhæng mellem at have et fritidsjob og gennemføre en ungdomsuddannelse, da fritidsjobbet i høj grad medvirker til at skabe netværk og give motivationen til at gennemføre en uddannelse.

Vi vil hjælpe med at forberede den sårbare unge på, hvad det vil sige at have et fritidsjob, og hjælpe med at finde et fritidsjob, herunder hjælp til at skrive en jobansøgning, at gå til en jobsamtale m.m. via undervisning, individuel vejledning og kortvarige praktikker.

... giver vi virksomhederne et incitament til at tage et socialt ansvar

Det er helt centralt, at de lokale virksomheder er medspillere i forhold til at sikre Glostrups unge praktikpladser eller andre virksomhedsrettede indsatser. En gruppe af de unge, der er ude i virksomhederne er sårbare, og der er derfor behov for, at der gøres en ekstra indsats.

Mange virksomheder i Glostrup tager et socialt ansvar. At tage et socialt ansvar spiller ikke bare en positiv rolle for medarbejderne på virksomhederne, men også for deres kunder. For at få flere virksomheder til at tage et socialt ansvar vil vi tage initiativ til at gøre det mere attraktivt.

... har vi fokus på de unge, der udskrives fra psykiatri og fængsler

Unge, der i perioder er ude af stand til at deltage i samfundet på lige fod med andre, har ret til en mentor, der skal bidrage til at stabilisere den unges livssituation, så en uddannelsesrettet indsats kan komme på tale. Vi kender og er klar til at modtage de unge, der udskrives fra fx en psykiatrisk afdeling, et fængsel eller lignende. Dermed er vi i stand til at give unge, der udskrives fra psykiatrisk afdeling, en mentor umiddelbart efter udslusningsforløbet påbegyndes og unge, der er i fængsel, tilknyttes en udslusningskoordinator, når fængslet begynder at planlægge udslusningen.

... indgår vi i forskellige tværkommunale samarbejder

Der er dele af ungeindsatsen, hvor det kan give god mening at løfte opgaverne i samarbejde med andre kommuner. Øget videndeling eller specialisering i opgaveløsningen vil i nogle tilfælde kunne være med til at højne kvaliteten i de tilbud, vi giver til de unge. Derudover kan der være fordele forbundet med fælles dialog eller aftaler med eksterne samarbejdspartnere som fx uddannelsesinstitutioner. Derfor vil vi have fokus på at indgå i og opdyrke relevante tværkommunale netværk, samarbejder og partnerskaber.

Ansvar og organisering

Ungestrategien dækker mange områder. Derfor er det vigtigt med en klar ansvarsfordeling og organisering af arbejdet således, at der sikres fremdrift og sammenhæng i ungeindsatsen.

I forbindelse med etablering af Unge- og Uddannelsesenheden og udarbejdelse af Ungestrategien har der været nedsat en styregruppe bestående af direktøren for området og centercheferne for Dagtilbud og Skole, Familie og Forebyggelse, Social Service og Jobcenter. Styregruppen bevares og udvides med lederen af Unge- og Uddannelsesenheden og vil få det overordnede ansvar for Ungestrategiens videre liv.

Styregruppen har ansvar for, at der udarbejdes en samlet handleplan for ungeindsatsen. Den samlede handleplan vil beskrive, hvordan de enkelte indsatser omsættes til konkrete handlinger med ansvar, tidsperspektiv, økonomi m.m. Styregruppen har også ansvaret for at sikre, at der til hver indsats er koblet en hovedansvarlig, og at der følges op.

Ungeudvalget vil følge arbejdet med strategien i 2015, herefter vil den videre opfølgning ske i relevante faste udvalg.